# 2021 – 2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ……………..ORTAOKULU

**7. SINIF SEÇMELİ MATEMATİK UYGULAMALARI DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **GÜN** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **DEĞERLENDİRME** |
| EYLÜL | 06-10 | 2 | MU.7.1. SAYILAR VE İŞLEMLER | MU.7.1.1. TamSayılarla İşlemler | MU.7.1.1.1.Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. | a) Sayı doğrusu, sayma pulları vb. modeller ile kâr-zarar, sıcaklık vb. gerçek hayat durumlarından yararlanılır. | 2021-2022Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı |
| EYLÜL | 13-17 | 2 | MU.7.1. SAYILAR VE İŞLEMLER | MU.7.1.1. TamSayılarla İşlemler | MU.7.1.1.1.Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1. Problem çözme etkinliklerinde oryantiring, dart vb. oyunlarına yer verilir.
2. Problem kurmaya yönelik çalışmalara yer verilir.
 |  |
| EYLÜL | 20-24 | 2 | MU.7.1. SAYILAR VE İŞLEMLER | MU.7.1.1. TamSayılarla İşlemler | MU.7.1.1.2.Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımının üslü nicelik olarak gösterimini modellerle ifade eder. | a) Tabanın negatif tam sayı olduğu durumlarda kuvvetin tek veya çift olmasına yönelik etkinliklere yer verilir. |  |
| EYLÜL EKİM | 27-01 | 2 | MU.7.1. SAYILAR VE İŞLEMLER | MU.7.1.1. TamSayılarla İşlemler | MU.7.1.1.2.Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımının üslü nicelik olarak gösterimini modellerle ifade eder. | b) Hesap makinesinin kare ve küp alma tuşları kullanılarak elde edilen sonuç ile aynı sayının çarpma tuşunun tekrarlı kullanımıylabulunan sonuç arasındaki ilişki fark ettirilir. |  |
| EKİM | 04-08 | 2 | MU.7.1. SAYILAR VE İŞLEMLER | MU.7.1.2. Rasyonel Sayılar | MU.7.1.2.1.Rasyonel sayıları gerçek hayat durumları ile ilişkilendirir. | a) Alış veriş, elektrik, su faturaları; döviz kurları, ölçme birimleri gibi ondalık gösterimlerin kullanılmasını gerektiren gerçekhayattan örneklere yer verilir. |  |
| EKİM | 11-15 | 2 | MU.7.1. SAYILAR VE İŞLEMLER | MU.7.1.2. Rasyonel Sayılar | MU.7.1.2.1.Rasyonel sayıları gerçek hayat durumları ile ilişkilendirir. | b) Rasyonel sayı, ondalık gösterim, yüzdeler veya ölçme birimleri arasındaki ilişkilere dayalı gerçek hayat durumları inceletilir. |  |
| EKİM | 18-22 | 2 | MU.7.1. SAYILAR VE İŞLEMLER | MU.7.1.2. Rasyonel Sayılar | MU.7.1.2.1.Rasyonel sayıları gerçek hayat durumları ile ilişkilendirir. | c) Rasyonel sayılarda sıralama ve karşılaştırmaya yönelik uygulamalara yer verilir. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EKİM | 25-29 | 2 | MU.7.1. SAYILAR VE İŞLEMLER | MU.7.1.3. Rasyonel Sayılarla İşlemler | MU.7.1.3.1.Rasyonel sayılarla işlemleri yapmayı gerektiren problemleri çözer. | a) Rasyonel sayılarda işlemlerin özelliklerini kullanmaya yönelik etkinliklere yer verilir. | Cumhuriyet Bayramı |
| KASIM | 01-05 | 2 | MU.7.1. SAYILAR VE İŞLEMLER | MU.7.1.3. Rasyonel Sayılarla İşlemler | MU.7.1.3.1.Rasyonel sayılarla işlemleri yapmayı gerektiren problemleri çözer. | a) Rasyonel sayılarda işlemlerin özelliklerini kullanmaya yönelik etkinliklere yer verilir. | Kızılay Haftası |
| KASIM | 08-12 | 2 | MU.7.1. SAYILAR VE İŞLEMLER | MU.7.1.3. Rasyonel Sayılarla İşlemler | MU.7.1.3.1.Rasyonel sayılarla işlemleri yapmayı gerektiren problemleri çözer. | b) Kenar uzunlukları rasyonel sayı olan karesel bölgenin alanının ve küpün hacminin hesaplanmasına yönelik etkinliklere yer verilir. | Atatürk Haftası |
| ARA TATİL (15-19 KASIM) |
| KASIM | 22-26 | 2 | MU.7.2. CEBİR | MU.7.2.1. Cebirsel İfadeler | MU.7.2.1.1. Cebirsel ifadelerle işlemleri günlük hayatla ilişkilendirir. | a) Tarifeler ( taksi, telefon, elektrik, su vb. ), zaman-yol gibi gerçek hayat durumlarından örneklere yer verilir. | Öğretmenler Günü |
| KASIM ARALIK | 29-03 | 2 | MU.7.2. CEBİR | MU.7.2.1. Cebirsel İfadeler | MU.7.2.1.1. Cebirsel ifadelerle işlemleri günlük hayatla ilişkilendirir. | b) Toplama, çıkarma ve bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpmada modellere yer verilir. | Dünya Engelliler Günü |
| ARALIK | 06-10 | 2 | MU.7.2. CEBİR | MU.7.2.1. Cebirsel İfadeler | MU.7.2.1.1. Cebirsel ifadelerle işlemleri günlük hayatla ilişkilendirir. | b) Toplama, çıkarma ve bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpmada modellere yer verilir. |  |
| ARALIK | 13-17 | 2 | MU.7.2. CEBİR | MU.7.2.2. Eşitlik ve Denklem | MU.7.2.2.1.Gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurar ve çözer. | Bir eşitliğin hangi durum veya durumları temsil ettiğine yönelik gerçekçi uygulamalara yer verilir. |  |
| ARALIK | 20-24 | 2 | MU.7.2. CEBİR | MU.7.2.2. Eşitlik ve Denklem | MU.7.2.2.1.Gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurar ve çözer. | Bir eşitliğin hangi durum veya durumları temsil ettiğine yönelik gerçekçi uygulamalara yer verilir. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ARALIK | 27-31 | 2 | MU.7.2. CEBİR | MU.7.2.2. Eşitlik ve Denklem | MU.7.2.2.1.Gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurar ve çözer. | Bir eşitliğin hangi durum veya durumları temsil ettiğine yönelik gerçekçi uygulamalara yer verilir. | Yılbaşı Tatili |
| OCAK | 03-07 | 2 | MU.7.1. SAYILAR VE İŞLEMLER | MU.7.1.4. Oran ve Orantı | MU.7.1.4.1. Doğru veya ters orantıyla ilgili problemler çözer. | a) Bir niceliğe ait (uzunluk, kütle, litre vb.) artış miktarı ile değişim oranının karşılaştırıldığı günlük hayattan örneklere yerverilir. |  |
| OCAK | 10-14 | 2 | MU.7.1. SAYILAR VE İŞLEMLER | MU.7.1.4. Oran ve Orantı | MU.7.1.4.1. Doğru veya ters orantıyla ilgili problemler çözer. | b) Doğru ve ters orantı durumlarını tablo ve denklemlerle incelemeye yönelik etkinliklere yer verilir. |  |
| OCAK | 17-21 | 2 | MU.7.1. SAYILAR VE İŞLEMLER | MU.7.1.4. Oran ve Orantı | MU.7.1.4.1. Doğru veya ters orantıyla ilgili problemler çözer. | b) Doğru ve ters orantı durumlarını tablo ve denklemlerle incelemeye yönelik etkinliklere yer verilir. |  |
| YARIYIL TATİLİ (24 OCAK – 4 ŞUBAT) |
| ŞUBAT | 07-11 | 2 | MU.7.1. SAYILAR VE İŞLEMLER | MU.7.1.5. Yüzdeler | MU.7.1.5.1.Yüzde ile ilgili problemler çözer. | a) Bir çokluğu belli bir yüzde kadar arttırmanın veya azaltmanın aynı çokluğun belirtilen yüzde miktarının ondalık değerininçarpımıyla bulunan değerin eklenmesi veya çıkarılmasıyla ilişkili olduğuna yönelik etkinlikler yaptırılır. | 2. Yarıyıl Başlangıcı |
| ŞUBAT | 14-18 | 2 | MU.7.1. SAYILAR VE İŞLEMLER | MU.7.1.5. Yüzdeler | MU.7.1.5.1.Yüzde ile ilgili problemler çözer. | 1. Günlük hayattan yüzde hesaplamayı gerektiren durumlara (enflasyon, kâr, indirim vb.) yer verilir.
2. Yüzde hesaplamalarında hesap makineleri de kullandırılır.
 |  |
| ŞUBAT | 21-25 | 2 | MU.7.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME | MU.7.3.1. Doğrular ve Açılar | MU.7.3.1.1.Yöndeş, ters, iç ters ve dış ters açıları günlük hayatla ilişkilendirir. | a) İlişkilendirme süreçlerinde kâğıt katlama etkinliklerine yer verilebilir. |  |
| ŞUBAT MART | 28-04 | 2 | MU.7.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME | MU.7.3.1. Doğrular ve Açılar | MU.7.3.1.1.Yöndeş, ters, iç ters ve dış ters açıları günlük hayatla ilişkilendirir. | b) Gerçek hayat durumları (yollar, kavşaklar, krokiler vb.) ile açılar arasındaki ilişkiler inceletilir. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MART | 07-11 | 2 | MU.7.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME | MU.7.3.1. Doğrular ve AçılarMU.7.3.2. Çokgenler | (1 saat) MU.7.3.1.1.Yöndeş, ters, iç ters ve dış ters açıları günlük hayatla ilişkilendirir.MU.7.3.2.1.Alanla ilgili gerçek hayat durumlarına uygun problemler çözer. | c) Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır.a) Problemlerin mimari ve tasarımla ilişkili olmasına dikkat edilir. | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü |
| MART | 14-18 | 2 | MU.7.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME | MU.7.3.2. Çokgenler | MU.7.3.2.1.Alanla ilgili gerçek hayat durumlarına uygun problemler çözer. | b) Problem çözme etkinliklerinde üçgenin alanı ile dörtgenlerin (kare, dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuk) hem üçgenlerle hem de birbirleriyle olan ilişkilerini fark ettirmeyeyönelik etkinliklere yer verilir. | Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü |
| MART | 21-25 | 2 | MU.7.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME | MU.7.3.2. Çokgenler | MU.7.3.2.1.Alanla ilgili gerçek hayat durumlarına uygun problemler çözer. | c) Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. |  |
| MART NİSAN | 28-01 | 2 | MU.7.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME | MU.7.3.2. Çokgenler | MU.7.3.2.1.Alanla ilgili gerçek hayat durumlarına uygun problemler çözer. | ç) Problem kurmaya yönelik çalışmalara yer verilir. |  |
| NİSAN | 04-08 | 2 | MU.7.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME | MU.7.3.3. Çember ve Daire | MU.7.3.3.1.Çember ve dairenin özelliklerini belirler. | a) Çember ve çember parçasının uzunluğunu hesaplamayı gerektiren çalışmalara yer verilir. |  |
| ARA TATİL (11-15 NİSAN) |
| NİSAN | 18-22 | 2 | MU.7.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME | MU.7.3.3. Çember ve Daire | MU.7.3.3.1.Çember ve dairenin özelliklerini belirler. | b) Daire ve daire diliminin alanını hesaplamayı gerektiren çalışmalara yer verilir. | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| NİSAN | 25-29 | 2 | MU.7.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME | MU.7.3.3. Çember ve Daire | MU.7.3.3.1.Çember ve dairenin özelliklerini belirler. | c) Merkez açı ile daire diliminin alanı ilişkilendirilirken orandan yararlanılır. | 1 Mayıs İşçi Bayramı |
| MAYIS | 02-06 |  |  |  |  |  | Ramazan Bayramı |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MAYIS | 09-13 | 2 | MU.7.4. VERİ İŞLEME | MU.7.4.1. VeriAnalizi | MU.7.4.1.1.Gerçek hayat durumlarındaki bir veri grubunu yorumlamada ortalama, tepe değer veya ortancadan uygun olanını seçerek kullanır. | Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. |  |
| MAYIS | 16-20 | 2 | MU.7.4. VERİ İŞLEME | MU.7.4.1. VeriAnalizi | MU.7.4.1.1.Gerçek hayat durumlarındaki bir veri grubunu yorumlamada ortalama, tepe değer veya ortancadan uygun olanını seçerek kullanır. | Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. | 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| MAYIS | 23-27 | 2 | MU.7.4. VERİ İŞLEME | MU.7.4.1. VeriAnalizi | MU.7.4.1. 2.Gerçek hayat durumlarında karşılaşılan bir veri grubuna ilişkin farklı temsil biçimlerinden uygun olanını seçer ve yorumlar. | a) Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. |  |
| MAYIS HAZİRAN | 30-03 | 2 | MU.7.4. VERİ İŞLEME | MU.7.4.1. VeriAnalizi | MU.7.4.1. 2.Gerçek hayat durumlarında karşılaşılan bir veri grubuna ilişkin farklı temsil biçimlerinden uygun olanını seçer ve yorumlar. | b) Öğrencilerin farklı temsil biçimleri ( tablo; sütun, daire veya çizgi grafiği ) oluşturmaları teşvik edilir. |  |
| HAZİRAN | 06-10 | 2 | MU.7.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME | MU.7.3.4.Cisimlerin Farklı Yönlerden Görünümleri | MU.7.3.4.1. İki boyutlu görünümleri verilen şekillerin üç boyutlu cisimlerini oluşturur. | a) Üç boyutlu cisimlerin kullanıldığı oyunlara yer verilir. |  |
| HAZİRAN | 13-17 | 2 | MU.7.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME | MU.7.3.4.Cisimlerin Farklı Yönlerden Görünümleri | MU.7.3.4.1. İki boyutlu görünümleri verilen şekillerin üç boyutlu cisimlerini oluşturur. | b) Birimküpler ve izometrik kâğıtlar ile bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. | Ders Yılı Sonu |

Bu yıllık plan, T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Kurulu Başkanlığının 19.01.2018 tarih ve 4 sayılı kararı ile 2018-2019 eğitim ve öğretim yılında yürürlüğe giren Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokul Matematik Uygulamaları Dersi (5-8.sınıf) Öğretim Programına göre hazırlanarak yapılmıştır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Matematik Öğret. (Zümre Başk.) | Matematik Öğret. | Matematik Öğret. |

 Okul Müdürü